

児童発達支援 療育プログラム

《桜の療育と5領域とのつながり》

9:30

来所
バイタルチェック
整容・トイレ

9:45

【集団療育】
挨拶
絵本の読み聞かせ
手遊び/ペープサート
音楽
運動/マッサージ

10:30

水分摂取
【個別療育】
個人別プログラム

11:00

昼食/歯磨き

11:45

【個別療育】
個人別プログラム

トイレ
自由遊び

12:30

降所

1. 健康・生活

- ①バイタルチェックや聞き取りにて健康状態の把握
- ②ADL練習による基本的な生活スキルの獲得
- ③環境を整え、各療育のスケジュールを示す

2. 運動・感覚

- ①運動や体幹遊びにて、姿勢や基本動作へのアプローチ
- ②集団活動で視覚、聴覚、触覚への刺激
- ③感覚の偏り（感覚過敏や鈍麻）へのアプローチ

3. 認知・行動

- ①個別療育による認知や概念理解への発達支援
- ②こだわりや偏食等、個々の特性への支援
- ③行動障がいへの対応や予防的支援

4. 言語・コミュニケーション

- ①個別療育にて各自言語プログラムを実施
- ②他者とのコミュニケーションの支援
- ③個別の能力に合わせた学習支援

5. 人間関係・社会性

- ①関わりによる愛着行動の形成
- ②他者との関わり方への支援
- ③SSTによる社会参加への支援

放課後等デイサービス 療育プログラム

AMクラス

9 : 30	来所 バイタルチェック 整容・トイレ
9 : 45	【集団療育】 挨拶 絵本の読み聞かせ 手遊び/ペープサート 音楽 運動/マッサージ 水分摂取
10 : 30	【個別療育】 個人別プログラム
11 : 00	昼食/歯磨き
11 : 45	【個別療育】 個人別プログラム トイレ 自由遊び
12 : 30	降所

【5領域とのつながり】

1. 健康・生活

- ①バイタルチェックや聞き取りにて健康状態の把握
- ②ADL練習による基本的な生活スキルの獲得
- ③環境を整え、各療育のスケジュールを示す

2. 運動・感覚

- ①運動や体幹遊びにて、姿勢や基本動作へのアプローチ
- ②集団活動で視覚、聴覚、触覚への刺激
- ③感覚の偏り（感覚過敏や鈍麻）へのアプローチ

3. 認知・行動

- ①個別療育による認知や概念理解への発達支援
- ②こだわりや偏食等、個々の特性への支援
- ③行動障がいへの対応や予防的支援

4. 言語・コミュニケーション

- ①個別療育にて各自言語プログラムを実施
- ②他者とのコミュニケーションの支援
- ③個別の能力に合わせた学習支援

5. 人間関係・社会性

- ①関わりによる愛着行動の形成
- ②他者との関わり方への支援
- ③SSTによる社会参加への支援

放課後等デイサービス 療育プログラム

PMクラス

13：30

来所
バイタルチェック
整容・トイレ

13：45

【集団療育】
挨拶
絵本の読み聞かせ
運動

水分摂取

戸外作業/体力作り

水分摂取

15：00

【個別療育】
個人別プログラム
・学習/認知
・言語
・手指巧緻性
・作業課題
・SST など

16：30

降所

【5領域とのつながり】

1. 健康・生活

- ①バイタルチェックや聞き取りにて健康状態の把握
- ②ADL練習による基本的な生活スキルの獲得
- ③構造化等にて環境を整え、特性に配慮する

2. 運動・感覚

- ①運動やストレッチにて、ボディイメージへのアプローチ
- ②作業による持久力や体力作り
- ③感覚の偏り（感覚過敏や鈍麻）へのアプローチ

3. 認知・行動

- ①個別療育による認知面や学習面への発達支援
- ②こだわりや偏食等、個々の特性への支援
- ③行動障がいへの対応や予防的支援

4. 言語・コミュニケーション

- ①個別療育にて各自言語プログラムを実施
- ②他者とのコミュニケーションの支援
- ③個別の能力に合わせた学習支援

5. 人間関係・社会性

- ①自己のコントロールへの支援
- ②他者との関わり方への支援
- ③SSTによる社会参加への支援